

Programme des symposiums et des communications

(classement alphabétique)

Dates et horaires des symposiums et ateliers

- Ateliers commençant par la lettre A : mercredi 12 janvier 11h30 -13h
- Ateliers commençant par la lettre B : mercredi 12 janvier 14h30 -16h
- Ateliers commençant par la lettre C : jeudi 13 janvier 11h - 12h30
- Ateliers commençant par la lettre D : jeudi 13 janvier 14h - 15h30
- Ateliers commençant par la lettre E : vendredi 14 janvier 9h - 10h30

Symposiums

Les symposiums se déroulent sur deux plages d'ateliers contigües (le mercredi 12 et le jeudi 13 janvier) :

<i>Atelier</i>	<i>n°</i>	<i>Coordinateur</i>	<i>Titres</i>
AS1 - BS1	342	Caroline Scheepers, Haute Ecole Lucia de Brouckère et Université catholique de Louvain, Belgique	Les pratiques langagières des apprentis-chercheurs
AS2 - BS2	262	Réginald Burton, Université du Luxembourg, Luxembourg	Quel cadre de référence pour l'évaluation des dispositifs de formation hybrides ?
AS3 - BS3	346	Loïc Clavier, Université de Nantes, France	Autour des masters « Education et Formation » : formation professionnelle diplômante, ou diplôme universitaire professionnalisant ?
AS4 - BS4	356	Françoise Regnard, CEFEDM Ile de France, France	L'enseignement supérieur musical : cursus diplômants et reconnaissance de l'expérience.
CS3 (DS3)	310	Caroline Letor, Université catholique de Louvain, Belgique	Balises pour former et évaluer des compétences transversales : de quoi parle-t-on ?
CS1 - DS1	358	Lucie Mottier Lopez, Université de Genève, Suisse	Evaluation des apprentissages des étudiants dans l'enseignement supérieur. Analyses de pratiques dans des cours universitaires, des stages et formations professionnalisantes
CS2 - DS2	361	Marie-Christine Presse, Université de Lille1, France	La VAE dans le supérieur : quelles perspectives pour l'évaluation ?
AS1 - BS1	342	Caroline Scheepers, Haute Ecole Lucia de Brouckère et Université catholique de Louvain, Belgique	Les pratiques langagières des apprentis-chercheurs

Programme des communications par ordre alphabétique d'auteurs

<i>Atelier</i>	<i>n°</i>	<i>Auteurs</i>	<i>Titres</i>
D04	201	A. M. M. HUSSEIN, Ebtehal . Université de Montréal (Canada) & Université d'Alexandrie (Égypte), Canada	Développement d'un référentiel des standards de performance des futurs enseignants de FLE : question
C07	104	Abdelali Kaaouachi, Université Mohamed Premier; Jaouad Alem, Université Laurentienne , Maroc	L'évaluation de la recherche au Maroc : Etat des lieux et perspectives
B01	311	ABERNOT Yvan Université de Provence UMR ADEF, France	Evaluation et Evolution de l'enseignant universitaire
D05	193	ALEM Jaouad Laurentienne; PETROVICI Constantin Iasi; HAMROUNI Saber Tunis; LOIZON Denis Bourgogne, Canada	L'évaluation des compétences professionnelles des stagiaires en enseignement
D09	354	Alves, Palmira, Universidade do Minho, Morgado, José Carlos, Universidade do Minho, Machado, Eusébio André, Universidde Portucalense, Portugal	Les politiques en matière d'évaluation des enseignants dans l'enseignement supérieur: quelle place pour l'enseignement ?
B03	353	AMARA Marie-Emmanuelle Université du Luxembourg ; BAUMANN Michèle Université du Luxembourg, Luxembourg	SQUALES, Student's QuAlity of Life and Employability Skills : l'évaluation-conseil au service de l'Université
C01	76	ANDRE Bernard, Suisse	Evaluation et travail de la subjectivité dans la formation pratique des enseignants
E02	261	Annoot Emmanuelle Université du Havre, France	Les enseignants chercheurs entre logique de la performance et pratique réflexive : quel rôle dans l'auto-évaluation des formations universitaires?
A01	136	Ariane Dumont HEIG-VD, Suisse	Ethique et évaluation des enseignements par les étudiants
D04	95	Artus Frédérique, Université de Mons - Institut d'administration scolaire, Belgique	Évaluer la compétence écrite en français des étudiants non-francophones en situation académique
C01	150	BAUDOIN Jean-Michel, Université de Genève ; VANINI DE CARLO Katja, Haute Ecole Pédagogique – Vaud., Suisse	Recherche biographique et retentissement subjectif de l'évaluation dans l'enseignement supérieur
A01	151	BEDIN Véronique Université de Toulouse II - Le Mirail; BROUSSAL Dominique Université de Toulouse II , France	ANALYSE CRITIQUE D'UN DISPOSITIF DE CO-ÉVALUATION EXPÉRIMENTÉ PAR LES ETUDIANTS D'UN MASTER
C06	362	BEDOIN Diane Université Paris Descartes; HENRI Gaële Université Paris Descartes, France	Etudiants en Licence et en Master Sciences de l'éducation de l'Université Paris Descartes : évaluation de leur réussite universitaire en fonction de leur profil
A08	185	BÉLANGER, Claire et RAYMOND, Diane, Université de	Analyse de pratiques d'évaluation formative de l'enseignement en cours de session

23e colloque de l'ADMEE-Europe : « Évaluation et enseignement supérieur »

		Montréal, Canada	
D02	79	Bélanger, Claire et Routhier, Marie Université de Montréal, Canada	Comment soutenir et évaluer la pratique réflexive des étudiants durant leur formation
A02	332	BENNAGHMOUCH Saloua Université de Haute Alsace U.F.R Peps; HERMANN Hélène Université de Haute Alsace I.U.T., France	l'enseignement supérieur : retour d'expériences à partir d'un dispositif particulier des projets tuteurés.
C07	102	Bernatchez, Jean, Université du Québec à Rimouski, Canada	La valorisation commerciale de la recherche au Québec: impacts sur l'évaluation des professeurs
D05	347	BLONDEAU, Marc Haute école Galilée, BREGENTZER, Laurence Haute école Galilée, VAN KEIRSBILCK, Bernard, HAute école Galilée, Belgique	L'épreuve intégrée, une modalité d'évaluation authentique
E06	329	Boéchat-Heer Stéphanie, Haute Ecole Pédagogique BEJUNE, Suisse	Evaluation d'une formation sur le développement de compétences pédagogiques et didactiques en Médias, Images et Technologies de l'Information et de la Communication (MITIC)
B02	331	Boéchat-Heer Stéphanie, Haute Ecole Pédagogique BEJUNE; Wentzel Bernard, Haute Ecole Pédagogique BEJUNE, Suisse	Evaluation de la formation des enseignants et développement d'un sentiment de compétence professionnelle
C05	149	BRAU-ANTONY Stéphane URCA/IUFM JOURDAIN Christine URCA/IUFM, France	Evaluation de la formation initiale par des enseignants stagiaires et régulation de la formation
E04	252	BREITHAUPT Sandrine, Suisse	En quoi consiste le travail d'évaluateur au sein d'un module de formation initiale à l'enseignement?
B06	340	BURK, Peter, NEOPTEC, France	De l'évaluation assistée par ordinateur à la dématérialisation : quels avantages et quelles contributions à la qualité des évaluations ?
C08	124	CABEZAS, Francisca Univ. Paris Ouest Nanterre, FLOREA Monica, Univ. Paris Ouest Nanterre La Defense, France	Outils d'évaluation des universités : comparaison France - Chili
B06	335	Camille CAPELLE, France	Dématérialisation des corrections : quels changements dans la conception d'une épreuve d'évaluation ?
D03	322	CAPACCHI Françoise Maria, AGERS-Proféor-Cirel; COVEZ Corinne, Univ. Lille 3 et Paris X; MOREAUX Michèle, ISPN, Belgique	Apports cognitifs et relationnels de l'évaluation de pratiques enseignantes au sein d'un groupe de recherche collaborative
B08	199	Capacchi Françoise Maria, Belgique	Attentes et motivations des enseignants en formation continuée
D08	339	CARNUS Marie-France IUFM Midi-Pyrénées Ecole interne de l'Université de Toulouse 2 Le Mirail, France	FORMER DES ENSEIGNANTS A L'EVALUATION ? OUI MAIS COMMENT ?

23e colloque de l'ADMEE-Europe : « Évaluation et enseignement supérieur »

E11	273	Chakib.A,Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche : Apprentissage, Didactique, Évaluation & Technologies de l'Information pour l'Education « EIRADE-TIE », Fac. Sciences Ben M'Sik, Maroc	Evaluation des connaissances, obstacles liés à l'enseignement-apprentissage des Sciences de la Terre et perspectives de remédiation. Cas de la filière SVTU (Fac. Sc. Ben M'Sik, Casablanca, Maroc).
B05	277	christian BELISSON, France	Les critères implicites des référentiels de compétences
D05	263	CLIPA Otilia, Université "Stefan cel Mare"; STANCIU Mihai, Université USASMV IASI, Roumanie	L'autoévaluation dans la formation initiale des professeurs. Rôle, possibilités d'utilisation, précision...
E08	218	Coen, Pierre-François, HEP Fribourg & Pineiro, Claudina, HEP Fribourg, Suisse	Quand plusieurs correcteurs évaluent les mêmes tâches complexes : regards sur la concordance inter-juges et point de vue des évaluateurs
C03	219	Crevier Françoise Université de Montréal; Laurier Claudine Université de Montréal; Binette Marie-Caude Université de Montréal; Leclerc, Gilles Université de Montréal, Canada	La validité de l'évaluation des compétences transversales en contexte universitaire: processus, résultats et regard critique
E10	213	DAVID Julie, Belgique	Impacts de l'évaluation de la qualité sur le département préscolaire de la haute Ecole Léonard de Vinci
C07	132	DAYER Caroline , Suisse	L'évaluation de la recherche : effets, critiques, perspectives
E08	260	DE LANDSHEERE Viviane Université de Liège, Belgique	Vers plus de validité des examens dans l'enseignement supérieur
D03	81	DEHON Arnaud UMons / Inas; DEROBERTMASURE Antoine UMons / Inas, Belgique	Evaluer le développement professionnel, la réflexivité et l'identité professionnelle des enseignants
E05	144	DELWICHE Cybèle HE Vinci-ISEI; BREEDSTRAET Sophie HE Vinci-ISEI, Belgique	Application des outils TRIS et PROSE dans le cadre du processus d'autoévaluation à l'ISEI
B08	142	Demonty Isabelle Université de Liège; Crepin Françoise Université de Liège;, Belgique	Evaluation et régulation dans le supérieur : le point de vue des enseignants - Etude de cas
E06	98	DOCQ Françoise, Belgique	Les effets d'évaluations multiples sur le pilotage d'un programme : analyse de cas avec le CVG
B07	99	DONY Marielle FUNDP; PONDEVILLE Sophie FUNDP, Belgique	Un dispositif d'évaluation des compétences méthodologiques et métacognitives des étudiants de bac 1
E06	198	DONY Sylvie ICHEC, Belgique	L'impact d'une autoévaluation précoce sur la participation des étudiants aux dispositifs d'aide à la
C05	90	Droyer Nathalie Agrosup dijón, France	Où en est-on de l'évaluation des enseignements après 5 ans d'existence dans une école d'ingénieur
E03	290	DUMITRIU Constanta, Université « Vasile Alecsandri » de	Pratiques de gestion du portfolio dans la formation initiale et continue des enseignants

23e colloque de l'ADMEE-Europe : « Évaluation et enseignement supérieur »

		Bacau ; DUMITRIU Gheorghe, Université « Vasile Alecsandri » de Bacau , Roumanie	
A09	279	DUPONT Virginie, Université de Liège, Belgique	Choisir des études universitaires : l'effet médiateur du sentiment de compétences et de la valeur accordée aux études supérieures par le jeune et ses parents.
B09	287	DUPUY Elodie Université de Pau et des Pays de l'Adour ; CARASSUS David Université de Pau et des Pays de l'Adour, France	Enjeux et perspectives de la mise en œuvre du Balanced Scorecard dans une organisation publique : le cas des universités françaises
A04	139	Durand, Micheline-Joanne Université de Montréal; Dumitrescu, Andreea, doctorante, Université de Montr, Canada	Évaluer les futurs enseignants évaluateurs: le portfolio à l'Université de Montréal
B02	274	DURAT Laurence LISEC EA 2310 ; DAUPHIN Florian LISEC EA 2310, France	Evaluation d'une formation professionnalisante au regard de ses effets sur les "stagiaires". Le cas du cycle supérieur de management de l'INET
C08		Duykaerts Caty, Agence pour l'Evaluation de la Qualité de l'Enseignement Supérieur	Agence pour l'Evaluation de la Qualité de l'Enseignement Supérieur (AEQES), le pari d'une évaluation formative en Communauté française de Belgique
C05	235	EL BOUSAADANI Abdellah CHU Ibn Rochd; KHALEQ Khalid CHU Ibn Rochd; SERHIER Zineb FMPC; BENNANI OTHMANI Mohammed FMPC; LOUARDI Lhoucine FMPC, Maroc	Formation hospitalière des internes : enquête nationale de satisfaction
D09	200	EL BOUSAADANI Amina FSB; EL JAMALI Said ORDIPU; RADID Mohamed ORDIPU; TALBI Mohamed ORDIPU, Maroc	Biais psychosociologiques de l'évaluation par les acteurs de la mise en place d'une réforme
B01	314	FAVARO Laurent Université Paul Cézanne; POULIQUEN Isabelle Université Paul Cézanne, France	Description d'un nouvel outil d'analyse des évaluations de l'enseignement supérieur par les étudiants
C08	93	FLOREA Monica, Univ. Paris Ouest Nanterre La Defense, France	Investissement des responsables d'établissements dans l'évaluation : effets sur les institutions
D04	244	FOLNY Vincent, France	Analyse du jugement des panélistes ayant participé aux séminaires de définition des scores de passage du Test de connaissance du français
E07	338	FRANCK VIALLE, France	LE FEU VERT DE SOUTENANCE: L'EVALUATION AVANT L'EVALUATION
E07	230	Galand Benoit, Université catholique de Louvain; Frédéric Nils, Facultés universitaires Saint Louis; Serge Dupont, Facultés universitaires Saint Louis, Belgique	Quels profils d'étudiants sont-ils (dé)favorisés par le travail de fin d'études comme dispositif d'évaluation, et à quelles conditions ?
D08	77	Galland Aline; Bünzli Luc-Olivier, Suisse	Evaluer un module sur l'évaluation
A01	92	GANGLOFF-ZIEGLER Christine LISEC UHA; WEISSER	Evaluation des formations par les étudiants et construction d'un questionnaire de

23e colloque de l'ADMEE-Europe : « Évaluation et enseignement supérieur »

		Marc LISEC UHA, France	satisfaction
B09	153	GAUTIER GILDAS EVALCONSEIL , France	L'évaluation d'une politique régionale de mobilité internationale des étudiants
C04	85	GENOUD Philippe A., Université de Fribourg; PILLER Michel, Université de Fribourg, Suisse	Postures d'accompagnement en formation des enseignants : Quel effet sur la motivation du stagiaire ?
E07	179	gerard laetitia, France	La soutenance de mémoire en Master: enjeux et conséquences d'une nouvelle situation d'évaluation
D01	323	GIET Didier Université de Liège; MASSART Valérie Université de Liège; DEUM Mélanie Université de Liège ; DUCHESNES Christiane Université de Liège ; BRICHANT Jean-François Université de Liège, Belgique	Evaluation sanctionnante d'étudiants dans un dispositif suscitant la réflexivité en 2e cycle d'études médicales dans un cours de « Médecine Palliative et de Fin de Vie » dont les moyens utilisés sont le portfolio électronique, le tutorat et des cours théoriques
D10	282	GIRET Jean-François, IREDU-Université de Bourgogne ; GOUDARD Mathieu, GREQAM, Aix Marseille Université, France	Peut-on évaluer les établissements d'enseignement supérieur en fonction de l'insertion professionnelle de leurs diplômés ?
C03	128	Giroux Dominique; Marcoux Chantale; Latulippe Karine; Gaudet Isabelle; Turpin Daniel; Univ. Laval, Canada	Un outil innovateur pour évaluer les compétences du programme d'ergothérapie de l'Université Laval
D03	364	Gremion Christophe, HEP de Fribourg, Suisse	Influence de l'autoévaluation et de l'accompagnement sur la posture réflexive des futurs enseignants
A03	83	GRIN; Isabelle; IUFE Université de Genève, Suisse	Les évaluateurs évalués : l'évaluation des enseignants en formation initiale, une épreuve singulière
A03	227	Hébert, Marie-Hélène Université du Québec à Rimouski, Canada	Perceptions de futurs enseignants et de futures enseignantes à l'égard d'un dispositif de coévaluation
A06	343	HEUTTE Jean IUFM Nord - Pas de Calais, Université d'Artois - Centre de recherche éducation formation (Cref-EA 1589), Paris Ouest-Nanterre-La Défense (Université Paris X) ; JULLIEN Jean-Michel IUFM de Lyon, Université Claude Bernard Lyon 1 LIRMEF (CRIS EA 647), France	Interrogations concernant le pilotage de l'innovation induites par le programme de recherche et développement EMaEval.
B06	357	HEUTTE Jean IUFM Nord - Pas de Calais, Université d'Artois - Centre de recherche éducation formation (Cref-EA 1589), Paris Ouest-Nanterre-La Défense (Université Paris X), France	Piloter l'innovation de l'intérieur
E02	103	HURTEAU, Marthe, UQAM ; VALOIS, Pierre, Université du Luxembourg, Canada	Le jugement crédible en évaluation de programme

23e colloque de l'ADMEE-Europe : « Évaluation et enseignement supérieur »

C10	253	JAKUBOWSKI Sébastien AgroSup Dijon / Eduter Recherche, France	Les conséquences de la professionnalisation des enseignements au sein de l'Université française sur les représentations, pratiques professionnelles et carrières des enseignants-chercheurs.
C10	326	JEBBAH Hassan, chercheur au CIPEGU (Centre Internationale de Pédagogie et de Gestion Universitaire) Université Mohamed V- Souissi, Faculté des Sciences de l'Education, RABAT; CHIADLI Abdellatif, Professeur de l'Enseignement Supérieur et Directeur du CIPEGU, Faculté des Sciences de l'Education, Université Mohamed V- Souissi, RABAT ; BARDAI Samir, Professeur agrégé, Ministère de l'Education Nationale-RABAT; DALI Mohamed, Professeur universitaire, Ministère de l'Education Nationale-RABAT; GHAILANE Rachida Professeur de l'Enseignement Supérieur, Faculté des Sciences - Université Ibn Tofaïl-KENITRA, , Maroc	Contribution à l'élaboration et l'expérimentation d'un cadre de référence d'analyse et d'évaluation des dispositifs de formation professionnalisants
B01	249	KOUAME Kouassi 2iE, Burkina Faso	INCIDENCE DE L'ÉVALUATION DES ENSEIGNEMENTS PAR LES ÉLÈVES SUR LE MANAGEMENT DE LA QUALITÉ DES FORMATIONS DANS UNE ÉCOLE D'INGÉNIEURS EN AFRIQUE
C02	334	La Marca Alessandra; Université de Palerme, Italie	LE DEVELOPPEMENT DE L'AUTOREGULATION CHEZ LES ETUDIANTS EN
A08	344	LABEEU Marc Haute Ecole Galilée (Institut Supérieur de Pédagogie); ZUANON Eveline Haute Ecole Galilée (Institut Supérieur de Pédagogie), Belgique	Dispositif visant la promotion de la réussite d'étudiants de Bac 1 à un cours de psychologie de l'apprentissage en HE Pédagogique.
D07	86	Lakhal Sawsen, Sévigny Serge, Frenette Éric, Université Laval, Canada	L'opinion des étudiants par rapport aux méthodes d'évaluation utilisées dans leurs cours.
D10	183	LAROUCHE Catherine Université du Québec à Chicoutimi; SAVARD Denis et HÉON Lucie Université Laval, Canada	La validation d'une typologie des conceptions des universités en vue d'évaluer leur performance.
A02	208	LAUPPER BERTRAND Ellen IFFP; SCHNOZ-SCHMID Tanja IFFP; BALZER Lars IFFP, Suisse	Évaluation online ou offline de la formation continue dans les hautes écoles: Le choix du support influe-t-il sur la qualité des données?
C04	173	LEBEL, Christine, UQTR ; BELAIR, Louise, UQTR, Canada	Pratiques plurielles de superviseurs face à l'évaluation des stages en enseignement
E05	220	Leclerc Gilles Université de Montréal; Ferreira Ema Université de Montréal; Mallet Louise Université de Montréal, Canada	L'application du modèle de Rasch pour l'évaluation des compétences en stage
D08	266	Leduc, Diane, Université du Québec à Montréal; Blais, Jean-Guy, Université de Montréal; Raïche, Gilles, Université du Québec	Les pratiques d'évaluation des apprentissages en arts à l'enseignement supérieur au Québec

23e colloque de l'ADMEE-Europe : « Évaluation et enseignement supérieur »

		Québec à Montréal, Canada	
E03	313	LEROY Charlene, Université de Liège; BECKERS Jacqueline, Université de Liège, Belgique	L'entretien d'autoconfrontation comme outil d'accompagnement et d'évaluation formative d'enseignants novices: mise au point d'une méthodologie et premiers résultats
C04	242	LEUNUS Colette Helmo; HERION Julie Helmo, Belgique	Mieux collaborer entre acteurs de la formation initiale des enseignants pour mieux (se) former.
B07	140	Limbach-Reich Arthur Uni. Lux.; Engelberg, Elisabeth Uni. Lux.; Schroeder Yasmine Uni.L; Peters Ulla, Luxembourg	Evaluation des compétences et employabilité de la formation du BA en sciences sociales et éducatives
D01	129	Louise Arsenaault, Norma Bélanger, Daniel Turpin, Lucie Rochefort, Caroline Plante, Michel Rousseau, Canada	Stratégies pour évaluer-certifier des compétences dans un programme de médecine (Université Laval)
B03	91	Loye Nathalie, Université de Montréal, Canada	L'évaluation des programmes universitaires au Québec
A05	221	MAES Renaud Université libre de Bruxelles, BENAÏSSA Amal Université libre de Bruxelles ; SZTALBERG Cécile Université libre de Bruxelles ; Michel SYLIN Université libre de Bruxelles, Belgique	Mise en œuvre de dispositifs de VAE en Communauté française de Belgique : premiers constats et esquisse de perspectives
E08	257	Marie El-Nabbout, Usa	COMPORTEMENT D'ENSEIGNANTS DE TERMINALES FACE A DES REPONSES INTUITIVES EN PROBABILITE
D01	324	MARRA Donata Faculté de Médecine Pierre et Marie Curie; CARTIER Sylvie Faculté des Sciences de l'Education Université de Montréal; LEBLOND Véronique Faculté de Médecine Pierre et Marie Curie ; DIQUET Bertrand Faculté de Médecine d'Angers, JOLIVET Martine Faculté de médecine de l'Université de Montréal ; FOURCADET Olivier ESSEC-PARIS-Grande Ecole ; RICHARD Isabelle Faculté de Médecine d'Angers ; DUGUET Alexandre Faculté de Médecine Pierre et Marie Curie, UZAN Serge Faculté de Médecine Pierre et Marie Curie ; ROUBY Jean-Jacques Faculté de Médecine Pierre et Marie Curie. , France	Place du bien-être et des stratégies d'apprentissage dans les facteurs de réussite des étudiants du second cycle des études de médecine. Définitions, Evaluations, Enjeux.
A06	180	MARTEL Christian, Université de Savoie ; VIGNOLLET Laurence, Université de Savoie ; JULLIEN Jean-Mi , France	La scénarisation de l'évaluation : une réponse technique à la diversité des pratiques
D10	97	MASSEYS-BERTONECHE CAROLE UNIVERSITE MONTESQUIEU BORDEAUX IV, France	Remise en cause du modèle privé d'évaluation des universités américaines: l'exemplarité européenne
D02	119	MEDINA Caroline BOSMAN Christiane MAHIEU Christiane DESSCHEEMAER Nathalie MARISCAL	La construction d'une Charte de l'évaluation des compétences des étudiants en baccalauréat soins inf

23e colloque de l'ADMEE-Europe : « Évaluation et enseignement supérieur »

		Sophie HELHa, Belgique	
D07	217	Meunier Hélène, UQAM; Ménard Louise, UQAM; Legault Frédéric, UQAM, Canada	L'impact des activités d'encadrement et de formation pédagogique des nouveaux enseignants au collégial sur la motivation et l'apprentissage des étudiants
D06	232	Meunier Hélène, UQAM; Raïche Gilles, UQAM; Leduc Diane, UQAM; Talbot Nadine, UQAM, Canada	Un portrait des pratiques évaluatives à l'enseignement supérieur dans un contexte d'approche par compétences
B04	243	MICHAUD Christian IUFM Université Claude Bernard Lyon1; ALIN Christian IUFM UCB Lyon1, France	Les effets du portfolio pour montrer l'acquisition des compétences parmi les autres dispositifs d'évaluation à l'IUFM Lyon1.
B08	131	MOLINA Yvette EHESS CMH-PRO; FOURDRIGNIER Marc, LERP, Université de Reims, France	STAGES, EVALUATIONS ET PROFESSIONNALISATIONS dans les formations à l'intervention sociale
C02	247	MOLINA Yvette, EHESS-CMH-(PRO) UMR 8097, France	L'autoévaluation du parcours de professionnalisation dans la formation des assistants sociaux
A03	202	MONNARD Isabelle, HEP Fribourg; LUISONI Marc HEP Fribourg, Suisse	Comment de futurs enseignants en formation perçoivent-ils les critères utilisés dans l'évaluation p*
C06	275	MORLAIX Sophie/IREDU, France	Evaluer les déterminants de la réussite en première année universitaire
A04	87	Morrisette, Joëlle; Université de Montréal, Canada	Vers une cohérence entre les pratiques évaluatives universitaires et la formation des évaluateurs
E03	222	MOULIN, Benoît, Haute Ecole Léonard de Vinci, VAN OOTEGHEM Laurence, Haute Ecole Léonard de Vinci,, Belgique	Le portfolio au centre de l'articulation théorie-pratique.
C02	204	NAGELS Marc 17 Mars Conseil, CREAD Rennes 2, France	Un modèle empirique de l'évaluation régulatrice du développement des compétences
E10	203	NAGELS Marc CREAD Rennes 2 ; ALGLAVE Nathalie CREF Paris Ouest Nanterre la Défense, France	Les infirmiers seront-ils compétents ? Méthode et outils d'évaluation des compétences pour accompagn
A04	89	Nathalie Loye, Université de Montréal, Canada	Évaluer les futurs enseignants évaluateurs: le travail de session à l'Université de Montréal
C06	286	NJIALE Pierre Marie, Université de Yaoundé 1; EMTCHEU André, Université de Douala., Cameroun	UNE EVALUATION DU CLIMAT SOCIAL D'ETUDES EN MILIEU UNIVERSITAIRE AFRICAIN :
A06	348	NTIBASHIRAKANDI Libérat Université Libre de Bruxelles, Cellule PRAC-TICE du CTE - HELLENBOSCH Julie, Université Libre de Bruxelles, Cellule PRAC-TICE du CTE - LAMME Alain, Université Libre de Bruxelles, Cellule PRAC-TICE du CTE, Belgique	Un dispositif TICE de support à l'évaluation: une opportunité d'approcher les pratiques des enseignants et de mieux cibler le conseil pédagogique ?
D06	211	Ostinelli, Giorgio, Suisse	Développement de formes partagées et interactives d'évaluation entre élèves et

23e colloque de l'ADMEE-Europe : « Évaluation et enseignement supérieur »

			enseignants.
D06	278	Pacot, Daniel; Lakhali, Sawsen, Faculté des sciences de l'administration, Université Laval, Canada	Effet de l'évaluation alternative sur les notes finales des étudiants universitaires dans un cours de premier cycle en sciences de l'administration
E10	250	PAINDORGE Martine IUFM de Lorraine, SCHEURER Edith IUFM de Lorraine, France	Evaluer les enseignements et les formations dans une perspective de qualité
C10	318	PAPADIMITRIOU Pascalina UCL ; RAHIER Nicole UCL, Belgique	Dans un dispositif d'accompagnement de stages, l'évaluation formative de certaines rubriques du rapport de stage favorise-t-elle la croissance professionnelle du stagiaire futur enseignant ?
A02	276	PERRET Cathy (CIPE/IREDU) ; DEMOUGEOT-LEBEL Joelle (CIPE°, France	L'évaluation-conseil peut-elle s'appuyer sur un dispositif d'évaluation des enseignements par les étudiants ?
A07	255	PETROVICI Constantin Université Alexandru Ioan Cuza, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education; MASARI Gianina-Ana, Université Alexandru Ioan Cuza, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Roumanie	Evaluer l'efficacité des stages de pratique pédagogique dans la formation initiale des professeurs des écoles
A07	143	Pierre Petignat, HEP-BEJUNE, Suisse	L'évaluation formative des futurs enseignants dans l'accompagnement dans le terrain
E01	351	PIGEONNAT Yvan Institut Polytechnique de Grenoble, France	Evaluation des enseignements : comment éviter la dérive bureaucratique ?
E09	125	PIOT Thierry, Université de Caen Basse-Normandie, CERSE, France	Le rapport des enseignants-chercheurs à l'évaluation des formations universitaires: une révolution e
A09	137	Plumat Jim, Belgique	La prise en compte du sentiment d'efficacité personnelle pour la détermination de groupes à risque
B04	94	PONCELET Débora; BOURG Viviane; BRENDEL Michelle; REUTER Bob - Université du Luxembourg, Luxembourg	Becoming a Teacher: un portfolio au service du processus de développement d'une identité professionnelle
C01	110	Quintin, Jacques; Université de Sherbrooke, Canada	Sur la possibilité d'une évaluation objective d'un phénomène subjectif
B09	130	RIBEIRO VALLE Ione et BIANCHETTI Lucidio - Universidade Federal de Santa Catarina - Brésil, Brésil	La post-graduation stricto sensu au Brésil : L'évaluation au devant de la scène
A05	330	RIOLACCI Cécile Université de Corse, France	Validation des acquis de l'expérience en master professionnalisant : renversements de perspectives, expériences et questionnements
E01	315	ROCHAT Jean-Moïse Université de Lausanne (Suisse), BERTHIAUME Denis Université de Lausanne (Suisse), JACQMOT Christine Université catholique de Louvain	Comparaison de trois systèmes d'évaluation des enseignements par les étudiants et leurs effets sur le développement professionnel des enseignants

23e colloque de l'ADMEE-Europe : « Évaluation et enseignement supérieur »

		(Belgique), PERRET Cathy Université de Bourgogne (France), Suisse	
D02	363	RODITI Eric Université Paris Descartes, France	Le calcul de doses dans la formation en soins infirmiers
D07	107	RODRIGUES, Pedro; PERALTA Maria Helena; NUNES, Cely - Instituto da Educação da Universidade de Lisboa, Portugal	Qualité et impact de l'évaluation de l'apprentissage : point de vue des étudiants de l'Université de
E04	341	ROGER Lucie; MAUBANT Philippe, Canada	Le concept d'assessment en formation à l'enseignement: la visée d'une conciliation entre formation et évaluation
C03	293	Romanus Catherine HELB-IP ; Parmentier Patrick HELB-IP ; Wardavoit Helyett HELB-IP., Belgique	Du Référentiel de Métier aux Référentiels de formation et d'évaluation : une première étape, le portfolio
E04	365	Runtz-Christan Edmée Université de Fribourg , Suisse	Usage du portfolio pour décloisonner la réflexion
B04	316	SABIRON SIERRA, Fernando; ARRAIZ PEREZ, Ana; Universidad de Zaragoza, Espagne	Le portefeuille d'évaluation, un dispositif d'apprentissage : esquisse d'un décalogue de bonnes pratiques.
E09	209	SALCIN Alice, Université libre de Bruxelles; WERY France, Université libre de Bruxelles, Belgique	Enseignant-chercheur à l'Université Libre de Bruxelles, exploration d'une profession polymorphe
B07	96	Schnoz-Schmied Tanja Patrizia IFFP; Laupper Bertrand Ellen IFFP; Balzer Lars IFFP, Suisse	Différents facteurs d'influence n'expliquent guère le développement des compétences auto-évalué
E11	191	Simard, Catherine, UQAR; Harvey Léon, UQAR; Samson Ghislain, UQTR., Canada	Développement et validation d'un outil d'évaluation des croyances et des connaissances sur le vivant
E02	106	Smidts Denis, Belgique	Evaluer les programmes : quelle méthode de recueil des données pour quel pilotage de la qualité ..
B05	281	SUMPUTH Malini Université Paris 8/Collège Coopératif de Paris, France	L'enjeu de l'accompagnement à la validation des acquis d'expérience dans le processus d'évaluation
A09	269	Tourmen Claire AgroSup dijon; Nathalie Droyer AgroSup Dijon., France	Une méthode pour analyser et outiller les jurys d'évaluation - Le cas d'un jury de recrutement d'allocataires de recherche -
A05	152	TRIBY Emmanuel Université de Strasbourg ; CHERQUI-HOUOT Isabelle Université de Nancy, France	L'évaluation en fiches (RNCP) à l'université
B03	233	Trudel Mycalle, UQAT, Canada	Les réactions des participants à une formation et leur intention d'utiliser leurs acquis de formation : Simple lubie ou véritables déterminants de l'efficacité?
A07	309	VACHER Yann Université de Corse, France	De l'évaluation normative à l'évaluation formatrice en IUFM : des résistances au changement

23e colloque de l'ADMEE-Europe : « Évaluation et enseignement supérieur »

E05	288	VAN LOON Karin Haute Ecole P.H. Spaak, Bruxelles, Belgique; HOTTON Roland CHU Saint-Pierre, Bruxelles, Belgique	Conception de grilles d'évaluation pour le mémoire de fin d'études (Master Thesis) en kinésithérapie
A08	84	VIEILLEVOYE Sandrine Académie Louvain; WATHELET Valérie Académie Louvain, Belgique	Evaluation formative des compétences prérequisées à l'entrée de l'université
B02	360	Wahiba Bali Kalboussi, ISET de Rades; Jaouad Alem, Ph.D., Université Laurentienne, Sudbury, Canada, Tunisie	L'évaluation de l'efficacité d'un dispositif de formation: cas de la licence coconstruite en management des rayons.
E01	105	Warnier Leticia, Delobbe Nathalie , Jacqmot Christine., Belgique	Vers une approche intégrée du suivi et du pilotage de la qualité des programmes de gestion
D09	327	WENTZEL Bernard HEP-BEJUNE, Suisse	Vers une évaluation de la recherche dans une institution tertiaire de formation des enseignants
E09	254	Wouters, Pascale ; Frenay, Mariane; Laloux, Auguste, Belgique	Evaluer des dossiers d'enseignement : pratiques évaluatives et perceptions des acteurs