

Programme des conférences, tables rondes, symposiums et communications : horaires et salles

Conférences : toutes les conférences ont lieu dans l'amphithéâtre Claude Bernard

-Mercredi 12 janvier :

- 10h15 : Christine Musselin - Évaluer : comment, par qui et pour quoi faire?
- 16h30 : Yves Gingras - La sur-évaluation de la recherche universitaire

Jeudi 13 janvier :

- 9h00 : Linda Allal - L'évaluation : un pont entre l'enseignement et l'apprentissage dans le contexte universitaire

Vendredi 14 janvier :

- 12h45 : Marc Romainville - Évaluation et enseignement supérieur : un couple maudit?

**23e colloque international de l'ADMEE-Europe :
« Évaluation et enseignement supérieur »**

Tables rondes :

Amphithéâtre Claude Bernard :

Judi 13 janvier :

- 16h00 : Évaluation de la recherche et des chercheurs

Vendredi 14 janvier :

- 10h30 : Approches comparées en éducation : quels critères? Quelles finalités?

Amphithéâtre Lavoisier A

Judi 13 janvier :

- 16h00 : Évaluer la professionnalité émergente en formation

Vendredi 14 janvier :

- 10h30 : Les technologies d'évaluation à l'université : réalité virtuelle ou virtualité réelle?

Amphithéâtre Giroud

Judi 13 janvier :

- 16h00 : La part des étudiants dans les dispositifs d'évaluation des enseignements et formations du supérieur

23e colloque international de l'ADMEE-Europe :
« Évaluation et enseignement supérieur »

Symposiums

Les symposiums se déroulent sur deux plages d'ateliers contiguës (le mercredi 12 et le jeudi 13 janvier) :

<i>Plage horaire</i>	<i>Atelier</i>	<i>n°</i>	<i>salles</i>	<i>Coordinateur</i>	<i>Titres</i>
Mercredi					
11h30 -13h et 14h30 -16h	AS1 - BS1	342	Lavoisier B	Caroline Scheepers, Haute Ecole Lucia de Brouckère et Université catholique de Louvain, Belgique	De l'évaluation de la maîtrise de la langue à l'université à l'identification et à l'étayage des pratiques langagières académiques
11h30 -13h 14h30 -16h	AS2 - BS2	262	Avogadro A	Réginald Burton, Université du Luxembourg, Luxembourg	L'évaluation des dispositifs de formation hybrides dans l'enseignement supérieur
11h30 -13h 14h30 -16h	AS3 - BS3	346	Avogadro E	Loïc Clavier, Université de Nantes, France	Masters des métiers de l'enseignement et de la formation (MEF) en France - Tensions autour de l'évaluation au niveau des acteurs, des dispositifs et des institutions
Jeudi					
11h - 12h30 14h - 15h30	CS1 - DS1	358	Lavoisier B	Lucie Mottier Lopez, Université de Genève, Suisse	Evaluation des apprentissages des étudiants dans l'enseignement supérieur. Analyses de pratiques dans des cours universitaires, des stages et formations professionnalisantes
11h - 12h30 14h - 15h30	CS2 - DS2	361	Avogadro A	Marie-Christine Presse, Université de Lille1, France	La VAE dans le supérieur : quelles perspectives pour l'évaluation?
11h - 12h30 14h - 15h30	CS3 - DS3	310	Avogadro E	Caroline Letor, Université catholique de Louvain, Belgique	Former et évaluer des compétences transversales dans l'enseignement supérieur : vers une approche programme?

**23e colloque international de l'ADMEE-Europe :
« Évaluation et enseignement supérieur »**

11h - 12h30 14h - 15h30	CS4 - DS4	356	Mendel A	Françoise Regnard, CEFEDM Ile de France, France	L'enseignement supérieur musical : cursus diplômants et reconnaissance de l'expérience
----------------------------	-----------	-----	----------	---	--

23e colloque international de l'ADMEE-Europe :
« Évaluation et enseignement supérieur »

Communications

Les numéros d'ateliers seront ultérieurement mis en correspondance avec les salles.

<i>Atelier</i>	<i>n°</i>	<i>salles</i>	<i>Auteurs</i>	<i>Titres</i>
<i>Mercredi 12 janvier (11h30 - 13h)</i>				
A01	151	Lavoisier C	BEDIN Véronique Université de Toulouse II - Le Mirail; BROUSSAL Dominique Université de Toulouse II , France	Analyse critique d'un dispositif de co-évaluation expérimentée par les étudiants d'un master
A01	136	Lavoisier C	Ariane Dumont HEIG-VD, Suisse	Ethique et évaluation des enseignements par les étudiants
A01	92	Lavoisier C	GANGLOFF-ZIEGLER Christine LISEC UHA; WEISSER Marc LISEC UHA, France	Evaluation des formations par les étudiants et construction d'un questionnaire de satisfaction
A02	332	Avogadro B	BENNAGHMOUCH Saloua Université de Haute Alsace U.F.R Peps; HERMANN Hélène Université de Haute Alsace I.U.T., France	L'enseignement supérieur : retour d'expériences à partir d'un dispositif particulier des projets tuteurés.
A02	208	Avogadro B	LAUPPER BERTRAND Ellen IFFP; SCHNOZ-SCHMID Tanja IFFP; BALZER Lars IFFP, Suisse	Évaluation online ou offline de la formation continue dans les hautes écoles: Le choix du support influe-t-il sur la qualité des données?
A02	276	Avogadro B	PERRET Cathy (CIPE/IREDU) ; DEMOUGEOT-LEBEL Joelle (CIPE°, France	L'évaluation-conseil peut-elle s'appuyer sur un dispositif d'évaluation des enseignements par les étudiants ?
A03	83	Avogadro C	GRIN; Isabelle; IUFE Université de Genève, Suisse	Les évaluateurs évalués : l'évaluation des enseignants en formation initiale, une épreuve singulière
A03	227	Avogadro C	Hébert, Marie-Hélène Université du Québec à Rimouski, Canada	Perceptions de futurs enseignants et de futures enseignantes à l'égard d'un dispositif de coévaluation
A03	202	Avogadro C	MONNARD Isabelle, HEP Fribourg; LUISONI Marc HEP Fribourg, Suisse	Comment de futurs enseignants en formation perçoivent-ils les critères utilisés dans l'évaluation par tâches complexes?
A04	139	Avogadro F	Durand, Micheline-Joanne Université de	Évaluer les futurs enseignants évaluateurs: le portfolio à l'Université de

23e colloque international de l'ADMEE-Europe :
« Évaluation et enseignement supérieur »

			Montréal; Dumitrescu, Andreea, doctorante, Université de Montr, Canada	Montréal
A04	89	Avogadro F	Nathalie Loye, Université de Montréal, Canada	Évaluer les futurs enseignants évaluateurs: le travail de session à l'Université de Montréal
A04	87	Avogadro F	Morrisette, Joëlle; Université de Montréal, Canada	Vers une cohérence entre les pratiques évaluatives universitaires et la formation des évaluateurs
A05	221	Mendel B	MAES Renaud Université libre de Bruxelles, BENAÏSSA Amal Université libre de Bruxelles ; SZTALBERG Cécile Université libre de Bruxelles ; Michel SYLIN Université libre de Bruxelles, Belgique	Mise en œuvre de dispositifs de VAE en Communauté française de Belgique : premiers constats et esquisse de perspectives
A05	330	Mendel B	RIOLACCI Cécile Université de Corse, France	Validation des acquis de l'expérience en master professionnalisant : renversements de perspectives, expériences et questionnements
A05	152	Mendel B	TRIBY Emmanuel Université de Strasbourg ; CHERQUI-HOUOT Isabelle Université de Nancy, France	L'évaluation en fiches (RNCP) à l'université
A06	343	Mendel C	HEUTTE Jean IUFM Nord - Pas de Calais, Université d'Artois - Centre de recherche éducation formation (Cref-EA 1589), Paris Ouest-Nanterre-La Défense (Université Paris X) ; JULLIEN Jean-Michel IUFM de Lyon, Université Claude Bernard Lyon 1 LIRMEF (CRIS EA 647), France	Interrogations concernant le pilotage de l'innovation induites par le programme de recherche et développement EMaEval.
A06	180	Mendel C	MARTEL Christian, Université de Savoie ; VIGNOLLET Laurence, Université de Savoie ; JULLIEN Jean-Mi, France	La scénarisation de l'évaluation : une réponse technique à la diversité des pratiques
A06	348	Mendel C	NTIBASHIRAKANDI Libérat Université Libre de Bruxelles, Cellule PRAC-TICE du CTE - HELLENBOSCH Julie, Université Libre de Bruxelles, Cellule PRAC-TICE du CTE - LAMME	Un dispositif TICE de support à l'évaluation: une opportunité d'approcher les pratiques des enseignants et de mieux cibler le conseil pédagogique ?

23e colloque international de l'ADMEE-Europe :
« Évaluation et enseignement supérieur »

			Alain, Université Libre de Bruxelles, Cellule PRAC-TICE du CTE, Belgique	
A07	143	De Broglie A	Pierre Petignat, HEP-BEJUNE, Suisse	L'évaluation formative des futurs enseignants dans l'accompagnement dans le terrain
A07	255	De Broglie A	PETROVICI Constantin Université Alexandru Ioan Cuza, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education; MASARI Gianina-Ana, Université Alexandru Ioan Cuza, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Roumanie	Evaluer l'efficacité des stages de pratique pédagogique dans la formation initiale des professeurs des écoles
A07	309	De Broglie A	VACHER Yann Université de Corse, France	De l'évaluation normative à l'évaluation formatrice en IUFM : des résistances au changement
A08	185	De Broglie B	BÉLANGER, Claire et RAYMOND, Diane, Université de Montréal, Canada	Analyse de pratiques d'évaluation formative de l'enseignement en cours de session
A08	344	De Broglie B	LABEEU Marc Haute Ecole Galilée (Institut Supérieur de Pédagogie); ZUANON Eveline Haute Ecole Galilée (Institut Supérieur de Pédagogie), Belgique	Dispositif visant la promotion de la réussite d'étudiants de Bac 1 à un cours de psychologie de l'apprentissage en HE Pédagogique.
A08	84	De Broglie B	VIEILLEVOYE Sandrine Académie Louvain; WATHELET Valérie Académie Louvain, Belgique	Evaluation formative des compétences prérequis à l'entrée de l'université
A09	279	De Broglie C	DUPONT Virginie, Université de Liège, Belgique	Choisir des études universitaires : l'effet médiateur du sentiment de compétences et de la valeur accordée aux études supérieures par le jeune et ses parents.
A09	137	De Broglie C	Plumat Jim, Belgique	La prise en compte du sentiment d'efficacité personnelle pour la détermination de groupes à risque
A09	269	De Broglie C	Tourmen Claire AgroSup dijon; Nathalie Droyer AgroSup Dijon., France	Une méthode pour analyser et outiller les jurys d'évaluation - Le cas d'un jury de recrutement d'allocataires de recherche

23e colloque international de l'ADMEE-Europe :
« Évaluation et enseignement supérieur »

Mercredi 12 janvier (14h30 -16h)				
B01	311	Lavoisier C	ABERNOT Yvan Université de Provence UMR ADEF, France	Evaluation et Evolution de l'enseignant universitaire
B01	314	Lavoisier C	FAVARO Laurent Université Paul Cézanne; POULIQUEN Isabelle Université Paul Cézanne, France	Description d'un nouvel outil d'analyse des évaluations de l'enseignement supérieur par les étudiants
B01	249	Lavoisier C	KOUAME Kouassi ZiE, Burkina Faso	Incidence de l'évaluation des enseignements par les élèves sur le management de la qualité des formations dans une école d'ingénieurs en Afrique
B02	331	Avogadro B	Boéchat-Heer Stéphanie, Haute Ecole Pédagogique BEJUNE; Wentzel Bernard, Haute Ecole Pédagogique BEJUNE, Suisse	Evaluation de la formation des enseignants et développement d'un sentiment de compétence professionnelle
B02	274	Avogadro B	DURAT Laurence LISEC EA 2310 ; DAUPHIN Florian LISEC EA 2310, France	Evaluation d'une formation professionnalisante au regard de ses effets sur les "stagiaires". Le cas du cycle supérieur de management de l'INET
B02	360	Avogadro B	Wahiba Bali Kalboussi, ISET de Rades; Jaouad Alem, Ph.D., Université Laurentienne, Sudbury, Canada, Tunisie	L'évaluation de l'efficacité d'un dispositif de formation: cas de la licence coconstruite en management des rayons en grande distribution
B03	353	Avogadro C	AMARA Marie-Emmanuelle Université du Luxembourg ; BAUMANN Michèle Université du Luxembourg, Luxembourg	SQUALES, Student's QuAlity of Life and Employability Skills : l'évaluation-conseil au service de l'Université
B03	91	Avogadro C	Loye Nathalie, Université de Montréal, Canada	L'évaluation des programmes universitaires au Québec
B03	233	Avogadro C	Trudel Mycalle, UQAT, Canada	Les réactions des participants à une formation et leur intention d'utiliser leurs acquis de formation : simple lubie ou véritables déterminants de l'efficacité?
B04	243	Avogadro F	MICHAUD Christian IUFM Université Claude Bernard Lyon1; ALIN Christian IUFM UCB Lyon1, France	Les effets du portfolio pour montrer l'acquisition des compétences parmi les autres dispositifs d'évaluation à l'IUFM Lyon1.

23e colloque international de l'ADMEE-Europe :
« Évaluation et enseignement supérieur »

B04	94	Avogadro F	PONCELET Débora; BOURG Viviane; BRENDEL Michelle; REUTER Bob - Université du Luxembourg, Luxembourg	Becoming a Teacher:un portfolio au service du processus de développement d'une identité professionnelle
B04	316	Avogadro F	SABIRON SIERRA, Fernando; ARRAIZ PEREZ, Ana; Universidad de Zaragoza, Espagne	Le portefeuille d'évaluation, un dispositif d'apprentissage : esquisse d'un décalogue de bonnes pratiques.
B05	277	Mendel B	Christian BELISSON, France	Les critères implicites des référentiels de compétences
B05	281	Mendel B	SUMPUTH Malini Université Paris 8/Collège Coopératif de Paris, France	L'enjeu de l'accompagnement à la validation des acquis d'expérience dans le processus d'évaluation
B06	340	Mendel C	BURK, Peter, NEOPTEC, France	De l'évaluation assistée par ordinateur à la dématérialisation : quels avantages et quelles contributions à la qualité des évaluations ?
B06	335	Mendel C	Camille CAPELLE, France	Dématérialisation des corrections : quels changements dans la conception d'une épreuve d'évaluation ?
B06	357	Mendel C	HEUTTE Jean IUFM Nord - Pas de Calais, Université d'Artois - Centre de recherche éducation formation (Cref-EA 1589), Paris Ouest-Nanterre-La Défense (Université Paris X), France	Piloter l'innovation de l'intérieur
B07	99	De Broglie A	DONY Marielle FUNDP; PONDEVILLE Sophie FUNDP, Belgique	Un dispositif d'évaluation des compétences méthodologiques et métacognitives des étudiants de bac 1
B07	140	De Broglie A	Limbach-Reich Arthur Uni. Lux.; Engelberg, Elisabeth Uni. Lux.; Schroeder Yasmine Uni.L.; Peters Ulla, Luxembourg	Evaluation des compétences et employabilité de la formation du BA en sciences sociales et éducatives
B07	96	De Broglie A	Schnoz-Schmied Tanja Patrizia IFFP; Laupper Bertrand Ellen IFFP; Balzer Lars IFFP, Suisse	Différents facteurs d'influence n'expliquent guère le développement des compétences auto-évalué
B08	199	De Broglie B	Capacchi Françoise Maria, Belgique	Attentes et motivations des enseignants en formation continuée

**23e colloque international de l'ADMEE-Europe :
« Évaluation et enseignement supérieur »**

B08	142	De Broglie B	Demonty Isabelle Université de Liège; Crepin Françoise Université de Liège;, Belgique	Evaluation et régulation dans le supérieur : le point de vue des enseignants - Etude de cas
B08	131	De Broglie B	MOLINA Yvette EHESS CMH-PRO; FOURDRIGNIER Marc, LERP, Université de Reims, France	Stages, évaluations et professionnalisations dans les formations à l'intervention sociale
B09	153	De Broglie C	GAUTIER GILDAS EVALCONSEIL , France	L'évaluation d'une politique régionale de mobilité internationale des étudiants
B09	130	De Broglie C	RIBEIRO VALLE Ione et BIANCHETTI Lucídio - Universidade Federal de Santa Catarina - Brésil, Brésil	La post-graduation stricto sensu au Brésil : L'évaluation au devant de la scène
B09	287	De Broglie C	DUPUY Elodie Université de Pau et des Pays de l'Adour ; CARASSUS David Université de Pau et des Pays de l'Adour, France	Enjeux et perspectives de la mise en œuvre du Balanced Scorecard dans une organisation publique : le cas des universités françaises

**23e colloque international de l'ADMEE-Europe :
« Évaluation et enseignement supérieur »**

Jeudi 13 janvier (11h00 à 12h30)

C01	76	Lavoisier C	ANDRE Bernard, Suisse	Evaluation et travail de la subjectivité dans la formation pratique des enseignants
C01	150	Lavoisier C	BAUDOIN Jean-Michel, Université de Genève VANINI DE CARLO Katja, Haute Ecole Pédagogique - Vaud., Suisse	Recherche biographique et retentissement subjectif de l'évaluation dans l'enseignement supérieur
C01	110	Lavoisier C	Quintin, Jacques; Université de Sherbrooke, Canada	Sur la possibilité d'une évaluation objective d'un phénomène subjectif
C02	204	Avogadro B	NAGELS Marc 17 Mars Conseil, CREAD Rennes 2, France	Un modèle empirique de l'évaluation régulatrice du développement des compétences
C02	247	Avogadro B	MOLINA Yvette, EHESS-CMH-(PRO) UMR 8097, France	L'autoévaluation du parcours de professionnalisation dans la formation des assistants sociaux
C02	334	Avogadro B	La Marca Alessandra; Université de Palerme, Italie	Le développement de l'autorégulation chez les étudiants en apprentissage hybride
C03	128	Avogadro C	Giroux Dominique; Marcoux Chantale; Latulippe Karine; Gaudet Isabelle; Turpin Daniel; Univ. Laval, Canada	Un outil innovateur pour évaluer les compétences du programme d'ergothérapie de l'Université Laval
C03	219	Avogadro C	Crevier Françoise Université de Montréal; Laurier Claudine Université de Montréal; Binette Marie-Caude Université de Montréal; Leclerc, Gilles Université de Montréal, Canada	La validité de l'évaluation des compétences transversales en contexte universitaire: processus, résultats et regard critique
C03	293	Avogadro C	Romanus Catherine HELB-IP ; Parmentier Patrick HELB-IP ; Wardavoir Helyett HELB-IP., Belgique	Du Référentiel de Métier aux Référentiels de formation et d'évaluation : une première étape, le portfolio
C04	85	Avogadro F	GENOUD Philippe A., Université de Fribourg;	Postures d'accompagnement en formation des enseignants : Quel effet sur la

23e colloque international de l'ADMEE-Europe :
« Évaluation et enseignement supérieur »

Jeudi 13 janvier (11h00 à 12h30)

			PILLER Michel, Université de Fribourg, Suisse	motivation du stagiaire ?
C04	173	Avogadro F	LEBEL, Christine, UQTR ; BELAIR, Louise, UQTR, Canada	Pratiques plurielles de superviseurs face à l'évaluation des stages en enseignement
C04	242	Avogadro F	LEUNUS Colette Helmo; HERION Julie Helmo, Belgique	Mieux collaborer entre acteurs de la formation initiale des enseignants pour mieux (se) former.
C05	149	Mendel B	BRAU-ANTONY Stéphane URCA/IUFM JOURDAIN Christine URCA/IUFM, France	Evaluation de la formation initiale par des enseignants stagiaires et régulation de la formation
C05	90	Mendel B	Droyer Nathalie Agrosup dijon, France	Où en est-on de l'évaluation des enseignements après 5 ans d'existence dans une école d'ingénieurs?
C05	235	Mendel B	EL BOUSAADANI Abdellah CHU Ibn Rochd; KHALEQ Khalid CHU Ibn Rochd; SERHIER Zineb FMPC; BENNANI OTHMANI Mohammed FMPC; LOUARDI Lhoucine FMPC, Maroc	Formation hospitalière des internes : enquête nationale de satisfaction
C06	275	Mendel C	MORLAIX Sophie/IREDU, France	Evaluer les déterminants de la réussite en première année universitaire
C06	286	Mendel C	NJIALE Pierre Marie, Université de Yaoundé 1; EMTCHEU André, Université de Douala., Cameroun	Une évaluation du climat social d'étude en milieu universitaire africain
C06	362	Mendel C	BEDOIN Diane Université Paris Descartes; HENRI Gaële Université Paris Descartes, France	Etudiants en Licence et en Master Sciences de l'éducation de l'Université Paris Descartes : évaluation de leur réussite universitaire en fonction de leur profil
C07	102	De Broglie A	Bernatchez, Jean, Université du Québec à Rimouski, Canada	La valorisation commerciale de la recherche au Québec: impacts sur l'évaluation des professeurs
C07	132	De Broglie A	DAYER Caroline , Suisse	L'évaluation de la recherche : effets, critiques, perspectives
C07	104	De Broglie A	Abdelali Kaaouachi, Université Mohamed Premier; Jaouad Alem, Université Laurentienne	L'évaluation de la recherche au Maroc : Etat des lieux et perspectives

23e colloque international de l'ADMEE-Europe :
« Évaluation et enseignement supérieur »

C08	124	De Broglie B	CABEZAS, Francisca Univ. Paris Ouest Nanterre, FLOREA Monica, Univ. Paris Ouest Nanterre La Defense, France	Outils d'évaluation des universités : comparaison France - Chili
C08		De Broglie B	Duykaerts Caty, Agence pour l'Evaluation de la Qualité de l'Enseignement Supérieur	Agence pour l'Evaluation de la Qualité de l'Enseignement Supérieur (AEQES), le pari d'une évaluation formative en Communauté française de Belgique
C08	93	De Broglie B	FLOREA Monica, Univ. Paris Ouest Nanterre La Defense, France	Investissement des responsables d'établissements dans l'évaluation : effets sur les institutions
C09	253	De Broglie C	JAKUBOWSKI Sébastien AgroSup Dijon / Eduter Recherche, France	Les conséquences de la professionnalisation des enseignements au sein de l'Université française sur les représentations, pratiques professionnelles et carrières des enseignants-chercheurs.
C09	326	De Broglie C	JEBBAH Hassan, chercheur au CIPEGU (Centre Internationale de Pédagogie et de Gestion Universitaire) Université Mohamed V- Souissi, Faculté des Sciences de l'Education, RABAT; Maroc	Contribution à l'élaboration et l'expérimentation d'un cadre de référence d'analyse et d'évaluation des dispositifs de formation professionnalisants
C09	318	De Broglie C	PAPADIMITRIOU Pascalina UCL ; RAHIER Nicole UCL, Belgique	Dans un dispositif d'accompagnement de stages, l'évaluation formative de certaines rubriques du rapport de stage favorise-t-elle la croissance professionnelle du stagiaire futur enseignant ?

**23e colloque international de l'ADMEE-Europe :
« Évaluation et enseignement supérieur »**

Jeudi 13 janvier (14h - 15h30)				
D01	323	Lavoisier C	GIET Didier Université de Liège; MASSART Valérie Université de Liège; DEUM Mélanie Université de Liège ; DUCHESNES Christiane Université de Liège ; BRICHANT Jean-François Université de Liège, Belgique	Evaluation sanctionnante d'étudiants dans un dispositif suscitant la réflexivité en 2e cycle d'études médicales dans un cours de « Médecine Palliative et de Fin de Vie » dont les moyens utilisés sont le portfolio électronique, le tutorat et des cours théoriques
D01	324	Lavoisier C	MARRA Donata Faculté de Médecine Pierre et Marie Curie; CARTIER Sylvie Faculté des Sciences de l'Education Université de Montréal; LEBLOND Véronique Faculté de Médecine Pierre et Marie Curie ; DIQUET Bertrand Faculté de Médecine d'Angers, JOLIVET Martine Faculté de médecine de l'Université de Montréal ; FOURCADET Olivier ESSEC-PARIS-Grande Ecole ; RICHARD Isabelle Faculté de Médecine d'Angers ; DUGUET Alexandre Faculté de Médecine Pierre et Marie Curie, UZAN Serge Faculté de Médecine Pierre et Marie Curie ; ROUBY Jean-Jacques Faculté de Médecine Pierre et Marie Curie. , France	Place du bien-être et des stratégies d'apprentissage dans les facteurs de réussite des étudiants du second cycle des études de médecine. Définitions, Evaluations, Enjeux.
D01	129	Lavoisier C	Louise Arsenault, Norma Bélanger, Daniel Turpin, Lucie Rochefort, Caroline Plante, Michel Rousseau, Canada	Stratégies pour évaluer-certifier des compétences dans un programme de médecine (Université Laval)
D02	79	Avogadro B	Bélanger, Claire et Routhier, Marie Université de Montréal, Canada	Comment soutenir et évaluer la pratique réflexive des étudiants durant leur formation
D02	119	Avogadro B	MEDINA Caroline BOSMAN Christiane MAHIEU Christiane DESSCHEEMAER Nathalie MARISCAL Sophie HELHa, Belgique	La construction d'une Charte de l'évaluation des compétences des étudiants en baccalauréat soins infirmiers
D02	363	Avogadro B	RODITI Eric Université Paris Descartes, France	Le calcul de doses dans la formation en soins infirmiers

23e colloque international de l'ADMEE-Europe :
« Évaluation et enseignement supérieur »

D03	322	Avogadro C	CAPACCHI Françoise Maria, AGERS-Proféor-Cirel; COVEZ Corinne, Univ. Lille 3 et Paris X; MOREAUX Michèle, ISPN, Belgique	Apports cognitifs et relationnels de l'évaluation de pratiques enseignantes au sein d'un groupe de recherche collaborative
D03	81	Avogadro C	DEHON Arnaud UMons / Inas; DEROBERTMASURE Antoine UMons / Inas, Belgique	Évaluer le développement professionnel, la réflexivité et l'identité professionnelle des enseignants
D03	364	Avogadro C	Gremion Christophe, HEP de Fribourg, Suisse	Influence de l'autoévaluation et de l'accompagnement sur la posture réflexive des futurs enseignants
D04	95	Avogadro F	Artus Frédérique, Université de Mons - Institut d'administration scolaire, Belgique	Évaluer la compétence écrite en français des étudiants non-francophones en situation académique
D04	201	Avogadro F	A. M. M. HUSSEIN, Ebtehal . Université de Montréal (Canada) & Université d'Alexandrie (Égypte), Canada	Développement d'un référentiel des standards de performance des futurs enseignants de FLE : questions méthodologiques
D04	244	Avogadro F	FOLNY Vincent, France	Analyse du jugement des panélistes ayant participé aux séminaires de définition des scores de passage du Test de connaissance du français
D05	193	Mendel B	ALEM Jaouad Laurentienne; PETROVICI Constantin Iasi; HAMROUNI Saber Tunis; LOIZON Denis Bourgoigne, Canada	L'évaluation des compétences professionnelles des stagiaires en enseignement
D05	347	Mendel B	BLONDEAU, Marc Haute école Galilée, BREGENTZER, Laurence Haute école Galilée, VAN KEIRSBILCK, Bernard, HAUTE école Galilée, Belgique	L'épreuve intégrée, une modalité d'évaluation authentique
D05	263	Mendel B	CLIPA Otilia, Université "Stefan cel Mare"; STANCIU Mihai, Université USASMV IASI, Roumanie	L'autoévaluation dans la formation initiale des professeurs. Rôle, possibilités d'utilisation, précision...
D06	211	Mendel C	Ostinelli, Giorgio, Suisse	Développement de formes partagées et interactives d'évaluation entre élèves et enseignants.

23e colloque international de l'ADMEE-Europe :
« Évaluation et enseignement supérieur »

D06	232	Mendel C	Meunier Hélène, UQAM; Raïche Gilles, UQAM; Leduc Diane, UQAM; Talbot Nadine, UQAM, Canada	Un portrait des pratiques évaluatives à l'enseignement supérieur dans un contexte d'approche par compétences
D06	278	Mendel C	Pacot, Daniel; Lakhal, Sawsen, Faculté des sciences de l'administration, Université Laval, Canada	Effet de l'évaluation alternative sur les notes finales des étudiants universitaires dans un cours de premier cycle en sciences de l'administration
D07	86	De Broglie A	Lakhal Sawsen, Sévigny Serge, Frenette Éric, Université Laval, Canada	L'opinion des étudiants par rapport aux méthodes d'évaluation utilisées dans leurs cours.
D07	217	De Broglie A	Meunier Hélène, UQAM; Ménard Louise, UQAM; Legault Frédéric, UQAM, Canada	L'impact des activités d'encadrement et de formation pédagogique des nouveaux enseignants au collégial sur la motivation et l'apprentissage des étudiants
D07	107	De Broglie A	RODRIGUES, Pedro; PERALTA Maria Helena; NUNES, Cely - Instituto da Educação da Universidade de Lisbo, Portugal	Qualité et impact de l'évaluation de l'apprentissage : point de vue des étudiants de l'Université de Lisbonne
D08	339	De Broglie B	CARNUS Marie-France IUFM Midi-Pyrénées Ecole interne de l'Université de Toulouse 2 Le Mirail, France	Former des enseignants à l'évaluation? Oui mais comment?
D08	77	De Broglie B	Galland Aline; Bünzli Luc-Olivier, Suisse	Evaluer un module sur l'évaluation
D08	266	De Broglie B	Leduc, Diane, Université du Québec à Montréal; Blais, Jean-Guy, Université de Montréal; Raïche, Gilles, Université du Québec à Montréal, Canada	Les pratiques d'évaluation des apprentissages en arts à l'enseignement supérieur au Québec
D09	354	De Broglie C	Alves, Palmira, Universidade do Minho, Morgado, José Carlos, Universidade do Minho, Machado, Eusébio André, Universidde Portucalense, Portugal	Les politiques en matière d'évaluation des enseignants dans l'enseignement supérieur: quelle place pour l'enseignement ?
D09	200	De Broglie C	EL BOUSAADANI Amina FSB; EL JAMALI Said ORDIPU; RADID Mohamed ORDIPU; TALBI	Biais psychosociologiques de l'évaluation par les acteurs de la mise en place d'une réforme : Cas des étudiants dans la faculté des Sciences Ben M'sik

23e colloque international de l'ADMEE-Europe :
« Évaluation et enseignement supérieur »

			Mohamed ORDIPU, Maroc	
D09	327	De Broglie C	WENTZEL Bernard HEP-BEJUNE, Suisse	Vers une évaluation de la recherche dans une institution tertiaire de formation des enseignants
D10	282	De Broglie D	GIRET Jean-François, IREDU-Université de Bourgogne : GOUDARD Mathieu, GREQAM, Aix Marseille Université, France	Peut-on évaluer les établissements d'enseignement supérieur en fonction de l'insertion professionnelle de leurs diplômés ?
D10	183	De Broglie D	LAROUCHE Catherine Université du Québec à Chicoutimi; SAVARD Denis et HÉON Lucie Université Laval, Canada	La validation d'une typologie des conceptions des universités en vue d'évaluer leur performance.
D10	97	De Broglie D	MASSEYS-BERTONECHE CAROLE UNIVERSITE MONTESQUIEU BORDEAUX IV, France	Remise en cause du modèle privé d'évaluation des universités américaines: l'exemplarité européenne

Vendredi 14 janvier (9h- 10h30)

E01	351	Lavoisier C	PIGEONNAT Yvan Institut Polytechnique de Grenoble, France	Evaluation des enseignements : comment éviter la dérive bureaucratique ?
E01	315	Lavoisier C	ROCHAT Jean-Moïse Université de Lausanne (Suisse), BERTHIAUME Denis Université de Lausanne (Suisse), JACQMOT Christine Université catholique de Louvain (Belgique), PERRET Cathy Université de Bourgogne (France), Suisse	Comparaison de trois systèmes d'évaluation des enseignements par les étudiants et leurs effets sur le développement professionnel des enseignants
E01	105	Lavoisier C	Warnier Leticia, Delobbe Nathalie , Jacqmot Christine., Belgique	Vers une approche intégrée du suivi et du pilotage de la qualité des programmes de gestion
E02	261	Avogadro B	Annot Emmanuelle Université du Havre, France	Les enseignants chercheurs entre logique de la performance et pratique réflexive : quel rôle dans l'auto-évaluation des formations universitaires?
E02	103	Avogadro B	HURTEAU, Marthe, UQAM ; VALOIS, Pierre, Université du Luxembourg, Canada	Le jugement crédible en évaluation de programme

23e colloque international de l'ADMEE-Europe :
« Évaluation et enseignement supérieur »

E02	106	Avogadro B	Smidts Denis, Belgique	Evaluer les programmes : quelle méthode de recueil des données pour quel pilotage de la qualité de la formation ?
E03	290	Avogadro C	DUMITRIU Constanta, Université « Vasile Alecsandri » de Bacau ; DUMITRIU Gheorghe, Université « Vasile Alecsandri » de Bacau , Roumanie	Pratiques de gestion du portfolio dans la formation initiale et continue des enseignants
E03	313	Avogadro C	LEROY Charlene, Université de Liège; BECKERS Jacqueline, Université de Liège, Belgique	L'entretien d'autoconfrontation comme outil d'accompagnement et d'évaluation formative d'enseignants novices: mise au point d'une méthodologie et premiers résultats
E03	222	Avogadro C	MOULIN, Benoît, Haute Ecole Léonard de Vinci, VAN OOTEGHEM Laurence, Haute Ecole Léonard de Vinci,, Belgique	Le portfolio au centre de l'articulation théorie-pratique
E04	252	Avogadro F	BREITHAUPHT Sandrine, Suisse	En quoi consiste le travail d'évaluateur au sein d'un module de formation initiale à l'enseignement?
E04	341	Avogadro F	ROGER Lucie; MAUBANT Philippe, Canada	Le concept d'assessment en formation à l'enseignement: la visée d'une conciliation entre formation et évaluation
E04	365	Avogadro F	Runtz-Christan Edmée Université de Fribourg , Suisse	Usage du portfolio pour décloisonner la réflexion
E05	144	Mendel B	DELWICHE Cybèle HE Vinci-ISEI; BREEDSTRAET Sophie HE Vinci-ISEI, Belgique	Application des outils TRIS et PROSE dans le cadre du processus d'autoévaluation à l'ISEI
E05	220	Mendel B	Leclerc Gilles Université de Montréal; Ferreira Ema Université de Montréal; Mallet Louise Université de Montréal, Canada	L'application du modèle de Rasch pour l'évaluation des compétences en stage
E05	288	Mendel B	VAN LOON Karin Haute Ecole P.H. Spaak, Bruxelles, Belgique; HOTTON Roland CHU Saint-Pierre, Bruxelles, Belgique/HELB I. Prigogine,	Conception de grilles d'évaluation pour le mémoire de fin d'études (Master Thesis) en kinésithérapie

23e colloque international de l'ADMEE-Europe :
« Évaluation et enseignement supérieur »

			Bruxelles, Belgique; PEETERS Dominique Haute Ecole P.H. Spaak, Bruxelles, Belgique; PARENT Florence, Ecole de Santé publique, Université Libre de Bruxelles (ULB), Bruxelles, Belgique	
E06	329	Mendel C	Boéchat-Heer Stéphanie, Haute Ecole Pédagogique BEJUNE, Suisse	Evaluation d'une formation sur le développement de compétences pédagogiques et didactiques en Médias, Images et Technologies de l'Information et de la Communication (MITIC)
E06	98	Mendel C	DOCQ Françoise, Belgique	Les effets d'évaluations multiples sur le pilotage d'un programme : analyse de cas avec le CVG
E06	198	Mendel C	DONY Sylvie ICHEC, Belgique	L'impact d'une autoévaluation précoce sur la participation des étudiants aux dispositifs d'aide à la
E07	230	De Broglie A	Galand Benoit, Université catholique de Louvain; Frédéric Nils, Facultés universitaires Saint Louis; Serge Dupont, Facultés universitaires Saint Louis, Belgique	Quels profils d'étudiants sont-ils (dé)favorisés par le travail de fin d'études comme dispositif d'évaluation, et à quelles conditions ?
E07	179	De Broglie A	gerard laetitia, France	La soutenance de mémoire en Master: enjeux et conséquences d'une nouvelle situation d'évaluation
E07	338	De Broglie A	FRANCK VIALLE, France	Le feu vert de soutenance : l'évaluation avant l'évaluation
E08	218	De Broglie B	Coen, Pierre-François, HEP Fribourg & Pineiro, Claudina, HEP Fribourg, Suisse	Quand plusieurs correcteurs évaluent les même tâches complexes : regards sur la concordance inter-juges et point de vue des évaluateurs
E08	260	De Broglie B	DE LANDSHEERE Viviane Université de Liège, Belgique	Vers plus de validité des examens dans l'enseignement supérieur
E08	257	De Broglie B	Marie El-Nabbout, Usa	Comportement d'enseignants de terminales face à des réponses intuitives en probabilité
E09	125	De Broglie C	PIOT Thierry, Université de Caen Basse-Normandie, CERSE, France	Le rapport des enseignants-chercheurs à l'évaluation des formations universitaires: une révolution en marche

23e colloque international de l'ADMEE-Europe :
« Évaluation et enseignement supérieur »

E09	209	De Broglie C	SALCIN Alice, Université libre de Bruxelles; WERY France, Université libre de Bruxelles, Belgique	Enseignant-chercheur à l'Université Libre de Bruxelles, exploration d'une profession polymorphe
E09	254	De Broglie C	Wouters, Pascale ; Frenay, Mariane; Laloux, Auguste, Belgique	Evaluer des dossiers d'enseignement : pratiques évaluatives et perceptions des acteurs
E10	203	De Broglie D	NAGELS Marc CREAD Rennes 2 ; ALGLAVE Nathalie CREF Paris Ouest Nanterre la Défense, France	Les infirmiers seront-ils compétents ? Méthode et outils d'évaluation des compétences pour accompagner la réforme à la formation infirmière
E10	213	De Broglie D	DAVID Julie, Belgique	Impacts de l'évaluation de la qualité sur le département préscolaire de la haute Ecole Léonard de Vinci
E10	250	De Broglie D	PAINDORGE Martine IUFM de Lorraine, SCHEURER Edith IUFM de Lorraine, France	Evaluer les enseignements et les formations dans une perspective de qualité
E11	273	De Broglie E	Chakib.A,Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche : Apprentissage, Didactique, Évaluation & Technologies de l'Information pour l'Education « EIRADE-TIE », Fac. Sciences Ben M'Sik, Bd Idriss El Harti, BP : 7955, Sidi Othmane, Casablanca, Maroc,	Evaluation des connaissances, obstacles liés à l'enseignement-apprentissage des Sciences de la Terre et perspectives de remédiation. Cas de la filière SVTU (Fac. Sc. Ben M'Sik, Casablanca, Maroc).
E11	191	De Broglie E	Simard, Catherine, UQAR; Harvey Léon, UQAR; Samson Ghislain, UQTR., Canada	Développement et validation d'un outil d'évaluation des croyances et des connaissances sur le vivant

**23e colloque international de l'ADMEE-Europe :
« Évaluation et enseignement supérieur »**

Salles du colloque (CUSP bâtiment principal)

- Conférences :

Salle	Etage
Claude Bernard	4ème

- Tables rondes :

Salles	Etage
Lavoisier A	3ème
Giroud	3ème
Claude Bernard	4ème

- Symposiums et Ateliers :

Salles	Etage	Salles	Etage
Lavoisier B	3ème	Mendel B	1er
Lavoisier C	3ème	Mendel C	1er
Avogadro A	2ème	De Broglie A	1er
Avogadro B	2ème	De Broglie B	1er
Avogadro C	2ème	De Broglie C	1er
Avogadro E	2ème	De Broglie D	1er
Avogadro F	2ème	De Broglie E	1er
Mendel A	1er		

23e colloque international de l'ADMEE-Europe : « Évaluation et enseignement supérieur »



- 5 minutes en métro : En sortant de l'université prendre à gauche, puis tourner à gauche sur le Boulevard Saint-Germain. Prendre le métro station Saint-Germain-des-Prés, ligne 4 direction Porte de Clignancourt jusqu'à la station Odéon (1 station). Prendre la rue de l'École de Médecine, trottoir de gauche (sens inverse de la circulation automobile). Entrer au 12 rue de l'école de médecine.

- 10 à 12 minutes à pied : En sortant de l'université prendre à gauche, puis tourner à gauche sur le Boulevard Saint-Germain. Aller tout droit jusqu'à la station de métro Odéon (500m). Prendre la rue de l'École de Médecine, trottoir de gauche (sens inverse de la circulation automobile). Entrer au 12 rue de l'école de médecine.